**附件10：**

**茅台学院**

**毕业设计（论文）开题报告**

|  |  |
| --- | --- |
| 题 目： |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 系部名称： |  |
| 专业班级： |  |
| 学生姓名： |  |
| 学 号： |  |
| 指导教师： |  |
| 教师职称： |  |

年 月 日

开题报告填写要求

1.开题报告作为毕业设计（论文）答辩委员会对学生答辩资格审查的依据材料之一。此报告应在指导教师指导下，由学生在毕业设计（论文）工作前期内完成，经指导教师签署意见工作组审查后生效。

2.开题报告内容必须按文档标准格式打印或用黑墨水笔工整书写，不得随便涂改或潦草书写，禁止打印在其它纸上后剪贴，完成后应及时交给指导教师签署意见。

3.开题报告学生所写的字数要在1000字以上。

4.开题报告填写的内容，必须和学生毕业设计（论文）完成的情况相一致，若有变更，应经过所在专业系（部）领导审批后可重新填写。

5.开题报告内有关“系（部）”、“专业”等名称的填写，应写中文全称，不能写数字代码。学生的“学号”要写完整。

6.开题报告内“参考文献”的填写，应按照国标GB/T 7714-2005《文后参考文献著录规则》的要求书写，不能有随意性。

7.有关日期的填写，应当按照国标GB/T 7408-94《数据元和交换格式、信息交换、日期和时间表示法》规定的要求，一律用阿拉伯数字书写。如“2019年3月15日”。

毕业设计（论文）开题报告

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 题 目 |  | |
| 选题背景及意义 | 选题背景：  *主要阐述研究背景、选题目的，课题对学术理论与实际生产的意义或所研究课题的重要性与迫切性。让学生初步掌握本课题的国内外现状和发展趋势，围绕研究主题对国内外文献的各种观点作比较分析，并针对重要观点给出批判性评论。必须由学生独立填写。可以从以下三点展开论述。）*  *（一）国外文献综述*  *（二）国内文献综述*  *（三）个人见解（发展趋势）*  选题意义：  *让学生充分了解本次论文（设计）的目的和意义，激发学生的学习热情。可以从以下两点展开论述。）*  *（一）本选题的理论意义*  *（二）本选题的实际意义* | |
| 研究的主要内容及预期目标 | 主要内容：  *帮助学生理解任务书中规定的主要内容及主要要求，使学生明确论文（设计）的任务，明确要解决的关键问题。需简要陈述本课题研究基础、核心与创新点，拟解决问题、难点与使用方法。*  预期目标：  *针对题目性质，提出理论根据、文献研究、方法探索、成果形式等的具体目标。* | |
| 研究思路以及方法 | 研究思路：  *阐明本课题研究的理论、步骤、验证；并使用提纲形式呈现研究思路与设计方案。*  研究方法：  *教师应向学生解释做好本课题的工作条件及共同商量解决方法。主要阐述拟采用的研究方法及准备工作情况；研究方法的应用环节及如何应用。* | |
| 参考文献 |  | |
| 具体进度安排 | 起止时间 | 计划完成内容  (一般可分为资料文献搜索、拟定方案（提纲）、试验或初稿、定稿等阶段) |
| 年月日 - 年月日 | *主要阐述完成期限、采取的主要措施及阶段性成果。要列出主要阶段环节，时间上前后要连接，不能出现时间空白段，要与各阶段工作时间节点相吻合。* |
| 年月日 - 年月日 |  |
| 年月日 - 年月日 |  |
| 年月日 - 年月日 |  |
| 年月日 - 年月日 |  |
| 年月日 - 年月日 |  |
| 签名 | 学生签名： 年 月 日 | |
| 指导教师意见：  *（应具体评价学生对论文目的、意义、现状、内容的理解情况及针对学生情况提出做好课题的建议。）*  *例：论文选题为“........”，选题契合专业人才培养目标。选题有一定的价值，研究目的明确，研究思路和方法比较清晰，参考文献与文章主题比较相符，对相关文献进行了梳理，时间安排比较合理，同意其开题（参加开题答辩）。*  指导教师意见栏日期早于开题答辩记录表日期；工作组意见日期晚于等于开题答辩记录表日期。  **评语要针对性，不应放之四海而皆准，之后的表同理。**  指导教师签名： 年 月 日 | |
| 毕业设计（论文）工作组意见：  *应从可行性、规范性、科学性、严谨性为评审原则，重点从选题、结构、内容、开题报告完成的工作态度、质量等方面进行评审，并确定是否同意开题，若不予开题，请在评审意见中说明理由并给出改进意见。*  工作组组长签字：  系（部）（公章）： 年 月 日 | |

注：1.不足部分可加页。

2.系（部）留存。