茅台学院

《XXXXX》

课程成绩质量分析报告

归属单位：

任课教师：

教 研 室：

编 写 人：

20 -20 学年度 第 学期

课程成绩质量分析报告编写格式

本模板适用于对通识教育必修课、学科基础课、专业主干课进行宏观分析（课程负责人使用）。为便于各教学单位编辑印制课程成绩质量分析报告，建议采用以下格式编写：

一、页面布局

1.页边距：上3.7cm,下3.5cm，左2.8cm，右2.6cm

2.纸张大小：A4，宽21cm，高29.7cm

3.格式：页眉1.5cm，页脚2.5cm

二、字体字号

1.标题：方正小标宋简体，二号字，居中

2.一级标题：黑体，三号字

3.二级标题：楷体GB2312，三号字

4.三级标题：仿宋GB2312加粗，三号字

5.正 文：仿宋GB2312，三号字

三、段落行间距

首行缩进2个字符，固定值31磅；对齐方式为两端对齐

四、页码字体

宋体，四号字样式

五、文中图表可直接点击编辑数据

《高等数学I》课程成绩质量分析报告

一、总体情况

《高等数学I》是2022级通识教育必修课（通识教育必修、专业主干课、学科基础课），共有XX名教师教授本课程，XX个专业XX名学生学习本门课程，其中有XX人参加考试，缓考XX人，缺考XX人。

总评成绩：总评成绩最高分为XX分，最低分为XX分，平均成绩为XX分，其中0-59分XX人、60-69分XX人、70-79分XX人、80-89分XX人、90-100分XX人。其成绩分布图如下：

由上图可知，高等数学I总评成绩XXXXXXX。

卷面成绩：卷面成绩最高分为XX分，最低分为XX分，平均成绩为XX分，其中卷面成绩0-59分XX人、60-69分XX人、70-79分分XX人、80-89分XX人、90-100分XX人。其成绩分布图如下：

由上图可知，高等数学I卷面成绩XXXXXXXX。

二、班级情况

（一）班级平均成绩、排名对比

根据学生成绩统计生成各班级成绩，全校共XX个班级，其中平均成绩高于全校平均成绩的班级有XX个，该XX个班级中本校老师所上班级占XX个，外聘老师所上班级占XX个。

表 高等数学I班级成绩分析表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 排名 | 班级 | 平均分 | 任课教师 | 是否外聘 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

（二）学生所在系各班级成绩分析

根据学生综合成绩统计，得到各系成绩分析如下：

**1.酿酒工程系各班级成绩分析**

从上图中可知，酿酒工程系XX个班级，XX个班级平均分高于课程平均分，XX个班级平均分低于课程平均分。

从上图可知，酿酒工程系各班级成绩XXXXXXX。

**2.酿酒工程自动化系各班级成绩分析**

从上图中可知，酿酒工程自动化系XX个班级，XX个班级平均分高于课程平均分，XX个班级平均分低于课程平均分。

从上图可知，酿酒工程自动化系各班级成绩XXXXXXX。

**3.食品科学与工程系各班级成绩分析**

从上图中可知，食品科学与工程系XX个班级，XX个班级平均分高于课程平均分，XX个班级平均分低于课程平均分。

 从上图可知，食品科学与工程系各班级成绩XXXXXXXX。

**4.资源环境系各班级成绩分析**

 从上图中可知，资源环境系XX个班级，XX个班级平均分高于课程平均分，XX个班级平均分低于课程平均分。

从上图可知，资源环境系各班级成绩XXXXXXXXX。

三、任课教师情况

根据学生综合成绩，统计教师成绩，得到其平均成绩如图所示：

全校XX名教师教授本门课程，其中XX名教师所承担课程平均成绩超过该课程平均分，XX名教师所承担课程平均成绩低于该课程平均分。

从上图可知，各教师承担课程成绩XXXXXXXXXX。

四、课程分析

（围绕教学大纲课程目标、人才培养方案毕业要求，在培养其他能力的基础上，强化自主学习、创新创业及实践应用三大能力方面，全面分析教学目标和毕业要求的达成程度）

**（一）课程目标达成度分析及持续改进措施**

1.课程目标达成度分析

支撑课程教学指标点1的情况分析：

支撑课程教学指标点2的情况分析：

支撑课程教学指标点3的情况分析：

2.持续改进措施

**（二）课程对毕业要求指标点支撑情况分析及持续改进措施**

1.毕业要求达成度分析

支撑毕业要求指标点1的情况分析：

支撑毕业要求指标点2的情况分析：

支撑毕业要求指标点3的情况分析：

2.持续改进措施

开课单位（盖章）：

 日期：