附件1

茅台学院2023年度教育教学研究与改革

项目立项指南

本指南所列出的内容仅供参考，其研究内容涉及本科教育教学改革与发展的方向，非具体的项目名称。申请人根据本指南，结合学校和个人实际，确定项目名称和研究内容。申请人也可以自行确定其他选题和研究内容。

**（一）“五育并举”与“三全育人”综合改革研究**

1.党的二十大精神进课程研究

2.“五育并举”与“三全育人”综合改革机制研究与实践

3.XXX专业课程思政建设探索与实践

4.第二课堂与大学生创新能力培养研究

5.体育、美育、劳动教育与思想政治教育、专业教育、社会实践、创新创业教育、校园文化等有机融合探索与实践

**（二）人才培养模式研究**

1.本科生导师制等相关机制研究

2.产教融合、校企协同育人机制研究与实践

3.茅台学院酒行业应用型人才培养模式创新实践与研究

4.基于以提高学生“三大能力”为目标的人才培养模式改革与实践

5.“四新”背景下的专业建设与人才培养体系改革

6.XX专业人才培养体系改革

**（三）专业建设与课程建设研究**

1.紧密对接产业链、创新链的专业体系构建研究与实践

2.特色专业群（共同体）构建研究与实践

3.专业课程体系整体优化与教学内容改革的研究与实践

4.新工科/新文科/新农科建设全面深化研究与实践

5.优质教学资源共建共享体制与机制研究

6.信息化背景下的课程建设研究

7.基于提高学生“三大能力”为目标的课程教学范式改革与实践

8.基于“校企一体”的特色专业/特色课程开发与实践

**（四）教学方法、手段研究与教材建设研究**

1.课程教学内容创新研究/前沿课程、交叉课程建设改革研究

2.线上线下混合式课堂教学模式创新

3.课程教学评价改革创新与实践

4.课程教学目标达成评价改革与持续改进路径研究

5.智慧教学的创新模式研究与实践

6.研究性教学设计与模式构建研究

7.课程考核评价（模式/体系）改革的研究与实践

8.综合性、设计性实验的研究与开发

9.基层教学组织模式创新变革研究

**（五）教学管理研究**

1.教师教学能力评价体系构建与实践

2.专业人才培养评价标准体系构建的研究与实践

3.专业人才培养质量达成度分析与提升策略研究

4.教师队伍师德师风建设与评价机制研究与实践

5.茅台学院教学质量保障体系建设研究

6.茅台学院专业评估、课程评估研究

7.茅台学院教学信息化建设研究

8.考试评价制度改革与创新研究

9.新形势下教学督导工作的研究与实践

10.课程思政教研机制/教学团队/建设研究

**（六）大学生实践能力和创新精神培养**

1.茅台学院学生综合素质培养体系研究

2.茅台学院校园文化建设与学生创新精神培养研究

3.XX专业实践教学体系改革与实践

4.XX专业校外实践教育基地运行机制的研究与实践

**（七）茅台学院系列研究**

关于茅台学院办学理念、办学策略及致力于酒行业应用型人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新等方面的研究。

**（八）其他结合实际有研究价值及推广意义的选题**