附件3

茅台学院“青年文明号”量化评分表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **集体名称** | |  | | | | |
| **推荐单位** | |  | | | | |
| **创建年度** | |  | | | | |
| **否**  **决**  **项** | 自然条件 | ①35周岁以下青年人数低于集体总人数的50%；  ②集体中无低于40周岁的负责人。 | | | |  |
| 管理工作 | ③集体中有违法或严重违纪现象发生；  ④在日常工作中发生责任事故；  ⑤被群众反映存在党风廉政和师德师风问题，经调查情况属实。 | | | |  |
| 否决项评定，需在后面标注相应的序号。 | | | | | | |
| 基础指标（50分） | | |  | 业绩指标（40分） |  | |
| 号长指标（10分） | | |  | 分数合计 |  | |
| 考核时间 | | |  | 考核负责人签名 |  | |

一、基础指标（50分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评分标准** | **规定得分** | **得分** |
| **组织领导**  **15分** | ①成立创建领导小组。  无正式文件，扣3分；创建领导成员对职责不了解，扣2分。 | 5 |  |
| ②以正式文件下发创建计划、有工作总结。  无正式文件，扣2分；创建计划、目标缺乏可行性，扣1分；无工作总结，扣2分。 | 5 |  |
| ③上级领导重视。  每年参加青年文明号相关活动（以文字或图片资料为依据），得5分。 | 5 |  |
| **理论学习**  **5分** | ④学习培训扎实。  未定期开展思想政治和业务理论学习，不得分；无学习计划或计划缺乏可行性，扣3分；无学习记录，扣2分。 | 5 |  |
| **岗位文明建设**  **10分** | ⑤积极参与志愿服务活动，每年不少于2次。每参加1次，得3分。 | 6 |  |
| ⑥重视对创建活动、事迹进行宣传，没有相关资料的不得分。 | 4 |  |
| **创建标识**  **20分** | ⑦争创氛围浓厚。  工作（服务）环境有明显的创建标志。在工作场所摆放青年文明号创建标识或青年文明号牌匾，得5分；摆放和悬挂青年文明号争创标语或旗帜，得5分。 | 10 |  |
| ⑧监督工作有力。  公示创建内容，得3分；设立岗位成员社会监督栏（姓名、工号、照片、岗位职责等），得2分 | 5 |  |
| ⑨岗位现场设立共青团标识，得3分；团员统一佩戴团徽，得2分。 | 5 |  |

二、业绩指标（40分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评分标准** | **规定得分** | **得分** |
| **工作成效**  **25分** | ①工作考核。  集体（主管本集体的单位）在最近一次学校年度考核位列前30%，得10分；位列中间40%，得7分；位列后30%，得3分。 | 10 |  |
| ②先进示范。  近一年来，集体或集体成员获得上级荣誉称号的，得5分。 | 5 |  |
| ③创新创效。  能出色完成各项工作任务，工作有创新，在教学、科研、管理、服务等方面有成果。 | 5 |  |
| ④创先争优。  在学校组织开展的各类活动中，能积极配合、主动执行、表现突出，起到了带头示范作用。 | 5 |  |
| **服务青年**  **15分** | ⑤服务师生员工。  开展日常联系、服务青年师生员工活动，得8分；有完整的联系、服务青年师生员工见证材料，得7分。 | 15 |  |

三、号长指标（10分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评分标准** | **规定得分** | **得分** |
| **号长素养**  **10分** | “青年文明号”领头人政治性强、业务精，能自觉、有效带领青年争先创优。 | 10 |  |